Info 2025 / 26



www.ps-uhwiesen.ch

Die vorliegende Schul-Info soll Ihnen helfen, auf häufige Fragen im Zusammenhang mit der Primarschule und dem Kindergarten schnell und einfach Antworten zu finden.

Inhaltsverzeichnis Seite:

Namen und Adressen	
Primarschulpflege, Schulleitung und Schulverwaltung	3
Ständige Kommissionen	4
Adressen Personen	5 - 6
Schulalitag und Reglemente	
Klassenzuteilung	7
Ferienplan	8
Sonderpädagogik	9 - 10
Schulsozialarbeit	11
Merkblatt Kindergarten	12
Schulhausordnung	13
Helferli Reglement	14
Dispensationsgesuche und Jokertage	15
Pädagogische Haltung	16 - 19
Beurteilungssystem nach fachlichen Kompetenzen	20
Schulprogramm	20
Sekundarschule	20
Umgang mit Kritik an Lehrpersonen	21
Gesundheit	
Lauskontrolle	22
Kultur	
Hilari	22
Schulergänzende Betreuung	23
Musikschule	24
Bibliothek	25

SJ 2025/26 Seite 2 von 25

Schulpflege / Schulleitung / Schulverwaltung

Präsidium Rapold David

052 654 09 39

praesidium@ps-uhwiesen.ch

Infrastruktur & Affolter Samuel

Sport 052 319 37 44

infrastruktur@ps-uhwiesen.ch

Sonderpädagogik Brühlmann Priska

052 659 44 52

sonderpaedagogik@ps-uhwiesen.ch

Finanzen Rufer Beni

079 353 58 14

finanzen@ps-uhwiesen.ch

Schule & Eltern Durscher Ueli Kommunikation/Presse 079 230 93 17

eltern@ps-uhwiesen.ch

Schulleitung Achermann Simon

Schulstrasse 8 8248 Uhwiesen 079 467 96 21

schulleitung@ps-uhwiesen.ch

Schulverwaltung Meili Eva

Schulstrasse 8 8248 Uhwiesen 052 659 13 11

sekretariat@ps-uhwiesen.ch

Öffnungszeiten Montag: 08:15 – 11:30 13:30 – 16:30 Uhr

Mittwoch / Donnerstag: 13:45 – 16:30 Uhr

SJ 2025/26 Seite 3 von 25

Ständige Kommissionen

Baukommission	Affolter Samuel Achermann Simon Rufer Beni Riedener Jürg	Präsidium Beisitz Beisitz Hausdienst
Begabtenförderung	Achermann Simon Brühlmann Priska Bührer Nadja	Schulleitung Schulpflege Lehrperson
Elternmitwirkung	Durscher Ueli Lang Franziska	Schulpflege Lehrpersonenvertretung
Freizeitkurse & Er- wachsenenbildung	Flurlingen: Fischer Lötscher Andrea Uhwiesen: Kozlowski Sabine jeweilige Vertretung aus dem Eltern- rat der drei Kreisgemeinden	Präsidium Verantwortliche Freizeitkurse & Erwachsenenbildung
Hilari-Kommission	Beuschel Monja Durscher Ueli Franziska Lang Fierz Christa Plüss Sandra	Präsidium Vertretung Schulpflege PS Lehrervertretung Hilariverein Frauenverein
Sonderpädagogische Förderkommission	Brühlmann Priska Achermann Simon Bollinger Stephanie Gosteli Sabrina Sailer Nicole Bernhard Martina	Präsidium Schulleitung Schulische Heilpädagogin Schulische Heilpädagogin Schulische Heilpädagogin DaZ
Sportkommission	Affolter Samuel Dorn Florian Sauter Bianca Gutjahr Gabi Schäfli Delia Pfister Mauro	Schulpflege PSU Präsidium PS Lehrervertretung Vertretung TV Hauswartung SekU Lehrpersonenvertretung SekU Schulpflege SekU
Finanzkommission	Rufer Beni Rapold David Achermann Simon Affolter Samuel	Schulpflege - Präsidium Stellvertretung Schulleitung Beisitz
Personalkommission	Rapold David Achermann Simon variabel	Vertretung Schulpflege Schulleitung Lehrpersonenvertretung
Kommission Schulsozialarbeit	Brühlmann Priska Achermann Simon	Vertretung Schulpflege Schulleitung

SJ 2025/26 Seite 4 von 25

Kontaktangaben Schule - Lehr- und Fachlehrpersonen

Kontaktadresse: Primarschule Laufen-Uhwiesen

Schulstrasse 8 8248 Uhwiesen

hauswart@ps-uhwiesen.ch

Lehrerzimmer Schulhaus 052 659 13 01 Kindergarten Mettliweg 052 659 14 02

Hausdienst: Riedener Jürg 079 103 10 50

Knöpfli Gerda 077 493 70 45

Turnhalle 052 659 34 79

Primarschule

Bernhard Martina martina.bernhard@ps-uhwiesen.ch

Brunner Stefan stefan.brunner@ps-uhwiesen.ch

Bührer Nadja nadja.buehrer@ps-uhwiesen.ch

Dorn Florian florian.dorn@ps-uhwiesen.ch

Fedi Nicole nicole.fedi@ps-uhwiesen.ch

Frei Olivia olivia.frei@ps-uhwiesen.ch

Gosteli Sabrina sabrina.gosteli@ps-uhwiesen.ch

Kohler Marco marco.kohler@ps-uhwiesen.ch

Kummer Cornelia cornelia.kummer@ps-uhwiesen.ch

Lang Franziska franziska.lang@ps-uhwiesen.ch

Sailer Nicole nicole.sailer@ps-uhwiesen.ch

Kindergarten

Bollinger Stephanie stephanie.bollinger@ps-uhwiesen.ch

Gruber Roswitha roswitha.gruber@ps-uhwiesen.ch

SJ 2025/26 Seite 5 von 25

Schulsozialarbeit

Gerhard Kunz 076 569 35 36 schulsozialarbeit@ps-uhwiesen.ch

Weitere Mitarbeitende

Achtnich KathrinLogopädiekathrin.achtnich@ld-andelfingen.chAlfonso CarmelaPsychomotorikcarmela.alfonso@pmt-andelfingen.ch

Looser Claudia Schwimmen 052 672 47 33

Gesundheit - Schularzt - Zahnpflege

Arztpraxis Ossingen Schulärzte - Team 052 304 32 11
Rossetti Rosanna Zahnprophylaxe 052 643 42 74
Schulzahnklinik Rheinstr. 23, Schaffhausen 052 625 14 55

Elternmitwirkung

Die Mitglieder der Elternmitwirkung werden im September 2025 an der 1. Elternmitwirkungssitzung für das neue Schuljahr 2025/26 bestimmt.

Lehrpersonenvertretung: Franziska Lang Schulpflegevertretung: Ueli Durscher

SJ 2025/26 Seite 6 von 25

Klassenzuteilung Schuljahr 2025 / 26

Kindergarten Mettliweg	
1./2. Kindergarten	Roswitha Gruber und Stephanie Bollinger
Integrierte Förderung (IF) DaZ (Deutsch als Zweitsprache)	Kindergarten Mettliweg Stephanie Bollinger
Primarschule	
1. / 2. Klasse	Altbau Zimmer 1 + 2 Nicole Fedi und Sabrina Gosteli
3. Klasse	Neubau Zimmer 6 Stefan Brunner
4. Klasse	Altbau Zimmer 3 Marco Kohler
5. Klasse	Neubau Zimmer 5 Olivia Frei und Cornelia Kummer
6. Klasse	Neubau Zimmer 6 Florian Dorn
TTG (1. – 6. Klasse)	Neubau Werkraum Franziska Lang
Integrierte Förderung (IF) Integrierte Sonderschulung (ISR) 1. – 6. Klasse	Altbau Parterre Nicole Sailer
Integrierte Sonderschulung (ISR) 5. Klasse	Altbau Parterre Sabrina Gosteli
DaZ (Deutsch als Zweitsprache)	Altbau DaZ-Zimmer Martina Bernhard
BF (Begabungsförderung)	Nadja Bührer
Logopädie	Altbau Parterre Kathrin Achtnich

SJ 2025/26 Seite 7 von 25

Ferienplan

Ferienplan und schulfreie Tage Schuljahre 2025/26 – 2026/27

	Erster Ferientag Letzter Ferientag	Kalender- woche
2025		
Herbstferien	Mo 06.10.2025 - Fr. 17.10.2025	41 - 42
Weihnachtsferien	Mo 22.12.2025 - Fr 02.01.2026	52 + 01
2026		
Weiterbildungstag	Mo 11.02.2026	07
Sportferien	Mo 23.02.2026 - Fr 06.03.2026	09 – 10
Karfreitag/Ostern	Fr 03.04.2026 - Mo 06.04.2025	14 - 15
Frühlingsferien	Mo 20.04.2026 - Fr 01.05.2026	17 – 18
Freitag nach Auffahrt	Fr 15.05.2026	20
Pfingstmontag	Mo 25.05.2026	22
Planungstage schulfrei	Di 26.05.2026 - Mi 27.05.2026	22
Sommerferien	Mo 13.07.2026 - Fr 14.08.2026	29 – 33
Herbstferien	Mo 05.10.2026 - Fr 16.10.2026	41 - 42
Weihnachtsferien	Mo 21.12.2026 - Fr 01.01.2027	52 + 1
2027		
Sportferien	Mo 01.03.2027 - Fr 12.03.2027	09 - 10
Karfreitag/Ostern	Fr 26.03.2027 - Mo 29.03.2027	12 - 13
Frühlingsferien	Mo 26.04.2027 - Fr 07.05.2027	17 - 18
Freitag nach Auffahrt	Fr 07.05.2027	18
Pfingstmontag	Mo 17.05.2027	20
Planungstage schulfrei (noch nicht definitiv)	Di 18.05.2027 - Mi 19.05.2027	20
Sommerferien	Mo 19.07.2027 - Fr 20.08.2027	29 - 33

SJ 2025/26 Seite 8 von 25

Sonderpädagogik

IF

Die Integrierte Förderung (IF)

Schüler und Schülerinnen, die Lernschwierigkeiten haben, erhalten Hilfe. Die IF bietet diese Hilfe im Sprachunterricht und in der Mathematik an.

Wie funktioniert die IF?

Das Hauptziel ist die bestmögliche Förderung von Kindern innerhalb des Regelklassen-Unterrichts.

Allgemein können drei Hauptformen der Unterstützung unterschieden werden:

- a. Förderung von Kindern in Fördergruppen oder einzeln
- b. Teamteaching: Die IF Lehrperson unterrichtet in der Klasse. Sie unterstützt die Kinder im Regelunterricht.
- c. Beratung und Unterstützung der Lehrpersonen

Logopädie

Der Begriff "Logopädie" beinhaltet die "Lehre der Sprachheilkunde". Logopädinnen und Logopäden behandeln Kinder und Erwachsene mit Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen. In der Schule werden auch Kinder mit Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb (Lesen und Schreiben) betreut.

Die Logopädie fördert die sprachliche Kommunikationsfähigkeit und stärkt dadurch das Selbstvertrauen und die Persönlichkeitsentwicklung dieser Kinder und Jugendlichen.

Psychomotorik

Die Bewegungsentwicklung eines Kindes erfolgt immer in Verbindung mit den verschiedenen Wahrnehmungskanälen: Sehen, Hören, Fühlen, Schmecken, Riechen, Körpersinn (Lage des Körpers im Raum) und Gleichgewichtssinn. Man spricht auch von Sensomotorik. Die Psychomotorik fördert Kinder in ihrer motorischen, kognitiven und emotionalen Entwicklung. Durch eine bewusste Hinwendung zum Kind wird das Selbstkonzept positiv verstärkt.

DaZ

Der DaZ-Unterricht richtet sich an Kinder auf der Kindergarten- und Primarstufe, die eine nicht deutsche Erstsprache haben. In Ausnahmefällen können auch Kinder mit deutscher Muttersprache davon profitieren.

Es werden folgende Formen unterschieden:

- Integrativer DaZ-Unterricht während der Kindergartenstufe
- Intensiver DaZ-Anfangsunterricht während der Primarstufe
- DaZ-Aufbauunterricht während der Primarstufe

SJ 2025/26 Seite 9 von 25

Begabungsförderung

Die Primarschule Laufen-Uhwiesen bietet BF im eigenen Schulhaus an. Leistungsstarke und belastbare Schülerinnen und Schüler sollen die Chance auf eine zusätzliche und anspruchsvolle geistige Herausforderung haben. Solche Kinder können während der Unterrichtszeit einmal pro Woche die BF besuchen.

Kriterien zur Aufnahme in die BF

Die BF steht grundsätzlich Kindern der 3. und 4. Klasse der Primarschule Uhwiesen zur Verfügung.

Nachteilausgleich

Schüler/innen mit Teilleistungsschwächen in der deutschen Sprache haben grundsätzlich einen Anspruch auf einen Nachteilausgleich in den Fächern, welche sie mit der Lehrperson und den Eltern abgemacht haben. Dies meistens in den Fächern: NMG (Natur Mensch Gesellschaft), RKE (Religionen, Kultur, Ethik) und Mathematik beim Sachrechnen. Die Schulpsychologin (SPD Schulpsychologischer Dienst in Andelfingen) diagnostiziert eine Teilleistungsschwäche. Der daraus resultierende Nachteilausgleich wird mit den Eltern, der Klassenlehrpersonen und der Heilpädagogin besprochen und schriftlich festgehalten. Da eine Teilleistungsschwäche eine bleibende Einschränkung darstellt, werden Atteste oder Befunde vom SPD, KJPP und anderen Fachstellen ab der Unterstufe (3. Klasse) von der Sekundarstufe akzeptiert.

Weitere Angebote:

- Psychotherapie
- Audiopädagogisches Angebot
- Sonderschulung

Auf unserer Homepage: www.ps-uhwiesen.ch unter Eltern ABC – Sonderpädagogik erhalten Sie weitere Informationen.

SJ 2025/26 Seite 10 von 25

Schulsozialarbeit

Der Schulsozialarbeiter der Primarschule Uhwiesen heisst Gerhard Kunz. Er ist jeweils am Donnerstag, ganzer Tag und am Montagmorgen (nach Vereinbarung allenfalls zusätzlich am Montagnachmittag) im Schulhaus anwesend.

Herr Kunz ist telefonisch unter der Nummer 076 569 35 36 und per Mail schulsozialarbeit@ps-uhwiesen.ch zu erreichen.

Was ist die Schulsozialarbeit:

- Die Schulsozialarbeit übernimmt eine Scharnierfunktion zwischen Schule und Familie.
 Sie erfasst und bearbeitet soziale Probleme und persönliche Nöte von Kindern und Jugendlichen, welche sich im schulischen Umfeld auswirken. Dazu nutzt sie die Methoden und Grundsätze der Sozialen Arbeit.
- Sie setzt auf Ebene Einzelperson (Schüler/innen, Eltern, Lehrperson), Gruppe, Klasse oder ganze Schule an, geht lösungs- und ressourcenorientiert und zielgerichtet vor und bezieht alle Beteiligten mit ein.
- Sie wirkt dank früher Intervention präventiv (Primärprävention: Förderung der sozialen Lebenskompetenzen von Kindern und Jugendlichen; Sekundärprävention: Früherfassung von sozialen Problemen und Verhinderung ihrer Eskalation).
- Sie umfasst insbesondere auch die: Früherkennung, -erfassung und -bearbeitung von sozialen Problemstellungen, welche die schulische Integration von Kindern und Jugendlichen gefährdet oder welche das Schulklima und den Unterricht belasten.

Auf unserer Homepage: www.ps-uhwiesen.ch unter Eltern ABC finden Sie unseren Flyer zum Thema Mobbing.

SJ 2025/26 Seite 11 von 25

Merkblatt Kindergarten

Der Kindergarten bildet die erste Stufe der Volksschule. Er dauert zwei Jahre und ist obligatorisch. In diesen ersten zwei Schuljahren werden sie in ihrer individuellen Entwicklung gefördert und auf den Übergang in die Primarschule vorbereitet.

Alle Kinder, die am 31. Juli vier Jahre alt sind, besuchen ab Schuljahresbeginn (Mitte August) den Kindergarten.

Beim Übergang in den Kindergarten sind die Kinder in ihrer Entwicklung unterschiedlich weit. Im Kindergarten wird jedes Kind in seiner individuellen Entwicklung unterstützt und gefördert. Das Spiel hat eine hohe Bedeutung und ist ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts. Wenn Kinder spielen, lernen sie gleichzeitig. Gemeinsam entdecken sie ihre Umwelt und lernen, sich in die Gruppe einzubringen, gegenseitig Rücksicht zu nehmen und Vertrauen in Lehrpersonen sowie die Gemeinschaft aufzubauen. Die Kindergartenlehrperson beobachtet und fördert die einzelnen Kinder gezielt. Sie lädt die Eltern zu Gesprächen ein und teilt ihre Beobachtungen mit.

Der Unterricht findet gemäss Stundenplan statt.

- Eltern sind verpflichtet, ihr Kind regelmässig und pünktlich loszuschicken. Absenzen sind der Kindergartenlehrpersonen vor Unterrichtsbeginn mitzuteilen.
- Kranke Kinder sind bis zur vollständigen Ausheilung zu Hause zu behalten, auch bei starker Erkältung.
- Die Ferien und die Dispensationsgesuche richten sich nach denjenigen der Primarschule. Für zwei Freitage pro Jahr stehen Ihnen die Jokertage zur Verfügung.
- Der Schulweg liegt in der Verantwortung der Eltern.
- Die Kinder werden während der Kindergartenzeit vom Zahnarzt und der Logopädin untersucht. Der Zahn-Prophylaxe-Unterricht wird 4 x pro Schuljahr durchgeführt.
- Die Arztuntersuchung im 1. Kindergarten erfolgt in der Regel beim Hausarzt oder auf speziellen Wunsch durch den Schularzt der Primarschule: Arztpraxis Ossingen
- Den Kindern soll ein einfacher Znüni (keine Süssigkeiten) mitgegeben werden.
- Jedes Kind soll ein Paar Finken mitbringen, die im Kindergarten bleiben.

Der Kindergarten steht den Eltern für Besuche offen, die Kindergartenlehrpersonen bitten jedoch um vorherige Anmeldung.

SJ 2025/26 Seite 12 von 25

Schulhausordnung

Damit sich alle an unserer Schule wohlfühlen!

- Wir betreten das Schulhaus grundsätzlich erst beim Läuten.
- Die grosse Pause um 9:55 Uhr wird auf den Pausenplätzen verbracht.
- In den grossen Pausen ist mindestens eine Lehrperson auf dem Pausengelände anwesend. Ein Fehlverhalten von Schüler/innen wird dem Ereignis entsprechend geahndet.
- Die kleinen Pausen werden draussen oder im Schulzimmer verbracht.
- Im **Gang** nehmen wir **Rücksicht** darauf, dass andere Klassen **Unterricht** haben. Falls wir in einem anderen Schulzimmer Schule haben, benutzen wir unser eigenes Material.
- Die Bälle bleiben in den Schulhausgängen in den Händen.
- Die Zimmer werden nur mit Hausschuhen oder barfuss betreten.
- Die schmutzigen Schuhe werden im Regal beim Eingang deponiert.
- Die Jacken und Taschen sind an dem Garderobenhaken aufgehängt und die Schuhe werden ordentlich hingestellt.
- Bei Schulschluss werden alle Finken auf den Rost gestellt.
- Der Abfall wird getrennt in die vorgesehenen Behälter geworfen.
- Beim Spielen mit Laub, Schnee- und anderen Bällen nehmen wir Rücksicht auf unbeteiligte Personen, Gebäude und Gegenstände. Das Werfen gegen das Haus ist verboten. Das Schneeballwerfen ist nur auf dem Fussballplatz erlaubt.
- Die Kickboards oder ähnliches werden während der Schulzeit in der Garage deponiert.
- Während der Unterrichtszeit benutzen wir zwischen Schulhaus und Turnhalle nur die Zöllistrasse. Falls man in einer Randstunde Sportunterricht hat und das Kickboard mitnimmt, wird dieses aus Sicherheitsgründen auf dem Weg zwischen Schule und Sporthalle gestossen.
- Die Benutzung von elektronischen Geräten (Smartwatch, Mobile, u.ä.) ist auf dem Schulareal nicht erlaubt. Falls jemand ein elektronisches Gerät mitnimmt, wird dieses vor Beginn des Unterrichts der Lehrperson abgegeben. Das Gerät wird sicher verwahrt und am Ende des Schulhalbtages zurückgegeben. Bei Regelverstoss wird das Gerät für einen Halbtag eingezogen. Im Wiederholungsfall kann es nur durch die Eltern ausgelöst werden.

Dezember 2024 / Schulkonferenz Primarschule Uhwiesen

SJ 2025/26 Seite 13 von 25

Helferli - Reglement

- Das Helferli ist das Hausaufgaben- und Kontaktheft unserer Schule.
- Jeder Schüler ist dafür verantwortlich, dem Helferli Sorge zu tragen und es ordentlich zu führen.
- Es erscheint halbjährlich, enthält den Stundenplan und vierteljährlich werden Quartalspläne zugefügt.
- Im hinteren Teil sind zwei Formulare für die Jokertage eingefügt.
- Auf der rechten Seite werden von den Schülern die Hausaufgaben eingetragen. Die linke Seite steht für Schüler-, Eltern- und Lehrerbeiträge zur Verfügung. Die Kenntnisnahme des Beitrages wird immer mit Unterschrift quittiert.
- Den Schülerinnen und Schülern werden im Helferli von den Lehrpersonen persönliche Rückmeldungen gemacht, welche nicht nur die schulischen Leistungen widerspiegeln. Dies geschieht in unregelmässigen Abständen.

Lehrpersonen der Primarschule Laufen-Uhwiesen



ich will lernen!

SJ 2025/26 Seite 14 von 25

Dispensationsgesuche und Jokertage

Kindergarten und Primarschule

Die Volksschulverordnung regelt das Absenzenwesen, das Dispensverfahren und die Jokertage.

§ 28 VSV Absenzen

Bleibt ein/e Schüler/in wegen Krankheit oder aus anderen unvorhersehbaren Gründen dem Unterricht ganz oder teilweise fern, benachrichtigen die Eltern unverzüglich die Schule. Bei vorhersehbaren Absenzen ersuchen die Eltern rechtzeitig um Dispensation. Dauert eine Absenz vom gesamten Unterricht länger als zwölf Kalenderwochen, ist der/die Schüler/in abzumelden.

§ 29 VSV Dispensation

Die Gemeinden dispensieren Schüler/innen auszureichenden Gründen vom Unterrichtsbesuch. Sie berücksichtigen dabei die persönlichen, familiären und schulischen Verhältnisse. Dispensationsgründe sind:

- a) Ansteckende Krankheiten im persönlichen Umfeld
- b) Aussergewöhnliche Anlässe im persönlichen Umfeld
- c) Hohe Feiertage oder besondere Anlässe religiöser oder konfessioneller Art
- d) Vorbereitung oder aktive Teilnahme an kulturellen oder sportlichen Anlässen
- e) Aussergewöhnlicher Förderbedarf von künstlerischen oder sportlichen Begabungen

NEU: Bitte reichen Sie Ihr Dispensationsgesuch schriftlich bei der Schulleitung ein (wer, wann, wie lange). Wenn Sie mit dem Entscheid der Schulleitung nicht einverstanden sind, findet in der Regel ein Gespräch mit der Klassenlehrperson und der Schulleitung statt. Gegen den Entscheid können Sie Rekurs bei der Schulpflege und in einem weiteren Schritt beim Bezirksrat Andelfingen einreichen.

Überschreitet die Gesamtdauer des Dispensationsgesuchs oder der Dispensationsgesuche 5 Tage (pro Schuljahr), muss das Gesuch mindestens 6 Wochen vor Antritt des Urlaubs beim Schulleiter eingehen. Die Schulpflege entscheidet. Rekursinstanz ist der Bezirksrat Andelfingen.

Die Schulpflege kann bei Zuwiderhandlung des Entscheids eine Verzeigung beim Statthalteramt Andelfingen einreichen. Dieses legt danach die Höhe der Busse fest (bis Fr. 5'000.-).

§ 30 VSV Jokertage (2 pro Schuljahr)

Die Schüler/innen können dem Unterricht während zweier Tage pro Schuljahr ohne Vorliegen von Dispensationsgründen fernbleiben (Jokertage). Jeder bezogene Jokertag gilt als ganzer Tag, auch wenn an jenem Tag der Unterricht nur während eines Halbtags stattfindet. Nicht benutzte Jokertage können nicht auf das nächste Schuljahr übertragen werden und verfallen.

Ansprechperson für Jokertage

Frist für die Meldung

Zusammenlegung der Jokertage

Prüfung an einem Jokertag

Nacharbeit Schulstoff

die Klassenlehrperson 3 Kalendertage im Voraus

können zusammengelegt und vor den Ferien be-

zogen werden.

muss nach- oder vorgeholt werden

Die Eltern sind besorgt, dass der/die Schüler/in

den Schulstoff nacharbeitet.

SJ 2025/26 Seite 15 von 25

Pädagogische Haltungen

Grundhaltung:

Es ist uns sehr wichtig, dass sich alle Personen an unserer Schule wohlfühlen können. Deshalb pflegen wir einen respektvollen, konstruktiven und offenen Austausch untereinander und versuchen auf die verschiedenen Bedürfnisse einzugehen. Dabei steht für uns jedoch immer das einzelne Kind und dessen gesunde Entwicklung und Förderung im Zentrum.

Pädagogische Arbeit zielgerichtet entwickeln

Seit dem Schuljahr 2023/2024 setzen wir uns mit dem Thema "Verhalten" auseinander. Dazu haben wir als Schulhausteam bereits Weiterbildungen absolviert und verschiedene Methoden kennengelernt. Auch unterstützen wir uns gegenseitig in herausfordernden Situationen. Weiterhin legen wir als Schule grossen Wert auf das "Gelingen" eines möglichst sanften Übertritts sei es in die nächste Stufe und/oder bei einem Lehrpersonenwechsel. Seit diesem Schuljahr arbeiten die Lehrpersonen in kleinen Gruppen (PLG) gezielt an pädago-gischen Themen und entwickeln diese weiter.

Kleinigkeiten mit grosser Wirkung

In diesem Schuljahr wollen wir unsere Kleinigkeiten mit grosser Wirkung verstärken und unsere Schulhauskultur weiter optimieren. Die Themen wechseln pro Quintal und entsprechen den Bedürfnissen des Schulhausteams. Ebenfalls sollen die Kinder ihre Wünsche für ein gutes Zusammenleben einbringen können. Gemeinsam legen wir so Schwerpunkte fest, welche wir als ganze Schule zentrale Beachtung schenken.

Schülerpartizipation

Damit unsere Schülerinnen und Schüler noch aktiver in die Entwicklung unserer Schule und unser Schulleben Einfluss nehmen können, führen wir ein Schulparlament (SCHUPA). Dabei wird die ganze Schülerschaft in Abstimmungen und Wahlen direkt eingebunden. Ebenso werden Formen der direkten Demokratie anschaulich vermittelt.

 Das Schulparlament findet jeweils einmal im Quintal über Mittag statt (das Einverständnis der Eltern muss vorhanden sein) und wird von zwei Lehrpersonen geleitet.

Neben dem Schulparlament haben die Kinder natürlich auch wie bisher im Klassenrat sowie direkt im Gespräch mit den Lehrpersonen und weiteren Mitarbeitenden die Möglichkeit sich einzubringen.

Gotte/ Götti System

Die 6. Klässler/innen übernehmen die Verantwortung für die neuen 1. KlässlerInnen und unterstützen die neuen Schüler/innen im Schulhaus. Das Ziel ist, dass sie sich in kurzer Zeit im neuen Schulhaus wohl fühlen. Die Lehrpersonen der 1. und 6. Klasse leiten und betreuen dieses Projekt.

Hausaufgaben

Die Hausaufgaben sollte das Kind grundsätzlich ohne Unterstützung lösen können. In den unteren Klassen gibt es eher weniger beziehungsweise wöchentliche Hausaufgaben. In den oberen Klassen eher mehr, um die Kinder langsam an die Oberstufe heranzuführen. Bei häufigen Schwierigkeiten empfehlen wir die Hausaufgabenhilfe. Diese bieten wir jeweils am Montag, Dienstag und Donnerstag an. Die Anmeldung erfolgt in Absprache mit der Klassenlehrperson.

SJ 2025/26 Seite 16 von 25

Überfachliche Kompetenzen und gemeinsame Gesprächskultur

Wir nehmen uns die überfachlichen Kompetenzen aus dem Lehrplan 21 vor. Wir erarbeiten eine gemeinsame Haltung an unserer Schule wie wir miteinander umgehen. Folgende Methoden und Konzepte stehen den Lehrpersonen zur Verfügung

Im Kindergarten:

Mund und Ohrenstuhl / Faustlos

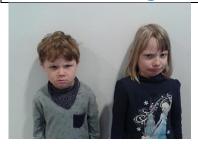
Im Zyklus I:

Lehrmittel "Lubo aus dem All"

Im Zyklus II:

Wir lösen die Probleme untereinander nach dem Prinzip des LOA – Gesprächs (Lösungsorientierter Ansatz) und führen die gelernte Strategie aus der Unterstufe weiter.

Konfliktlösungs-Strategie Kindergarten



Wir haben Streit.



Wir setzen uns auf den Mundund Ohren-Stuhl.



Ich höre zu. Du erzählst, was dich wütend/traurig macht.



Ich höre zu. Du erzählst, was dich wütend/traurig macht.



Wir überlegen beide, was wir uns wünschen???



Ich höre zu. Du erzählst mir deinen Wunsch.



Ich höre zu. Du erzählst mir deinen Wunsch.



Wir versöhnen, entschuldigen uns.



Wir machen Frieden! 😊 😊

Der Ablauf mit Symbolen hängt beim Mund- und Ohrenstuhl. Die Kinder können sich Bild für Bild an diesen halten.

Die Lehrperson begleitet die Kinder beim Gespräch und unterstützt, wo es nötig ist.

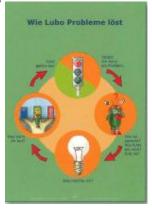
SJ 2025/26 Seite 17 von 25

Konfliktlösungs-Strategie Unterstufe



In der Unterstufe arbeiten wir mit dem Lehrmittel "Lubo aus dem All". Die Kinder werden mit Hilfe dieses Lehrmittels durch die Lehrperson geschult. Alle lösen die Konflikte mit Hilfe des Plakats nach der Art, wie Lubo die Probleme löst

- Stopp! Ich habe ein Problem.
- Was ist passiert? Wie fühle ich mich? Und du?
- Was möchte ich?
- Was kann ich tun?
- Jetzt geht's los!



Konfliktlösungs-Strategie Mittelstufe

Ab der Mittelstufe wird die eingeübte Problemlösung der Unterstufe weitergeführt:

Ab dei Milleistule wird die eingedble Prob	emiosung der Onterstale Weitergefamt.
	Stopp! Ich habe ein Problem
	Was ist passiert? Wie fühle ich mich? Und du?
1267	Was möchte ich?
	Was kann ich tun?
	Gelöst? Jetzt geht's los!

SJ 2025/26 Seite 18 von 25

Aus dem Lehrplan 21

Wir nehmen uns der überfachlichen Kompetenzen zum Thema Gesprächskultur an.

Soziale Kompetenzen

(Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Umgang mit viel Vielfalt)

Dialog- und Kooperationsfähigkeit:

Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten

Die Schülerinnen und Schüler können...

- ...sich aktiv und im Dialog mit der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen
- ...aufmerksam zuhören und Meinungen und Standpunkte von anderen wahrnehmen und Einbeziehen
- ...in der Gruppe, in der Klasse oder in einem Schülerrat Abmachungen aushandeln und Regeln einhalten
- ...auf Meinungen und Standpunkte anderer achten und im Dialog darauf eingehen
- ...je nach Situation eigene Interessen zu Gunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen oder durchsetzen
- ...Gruppenarbeiten planen
- ...verschiedene Formen der Gruppenarbeiten anwenden.

Konfliktfähigkeit:

Konflikt benennen, Lösungsvorschläge suchen, Konflikte lösen

Literalität im SJ 2026/25

Book Buddy:

Drittklässler lesen in regelmässigen Abständen den grossen Kindergartenkindern vor. Dies ist eine gute Übung für die SchülerInnen. Für die Kindergartenkinder ist es eine Bereicherung und hilft ihnen beim Eintritt in die 1. Klasse.

Projekte:

Projektwoche

Die Projektwoche Montag, 13. – Freitag 17. April 2026 statt.

Chor:

Im SJ 2025/26 findet der traditionelle Chor für die 5. + 6. Klasse statt. Die beiden Lehrpersonen Olivia Frei und Nicole Fedi leiten das Chor-Projekt.

SJ 2025/26 Seite 19 von 25

Beurteilungssystem nach fachlichen Kompetenzen

Ab dem zweiten Semester 18/19 wurde das Ampelsystem der Notengebung eingeführt und erklärt. Damit werden wir auch im kommenden Schuljahr weiterarbeiten.

Ab dem Schuljahr 2024/2025 wird **ab der 5. Klasse** wird auf den Lernzielkontrollen auch die Note vermerkt, um die Kinder an die Beurteilungspraxis der Oberstufe zu gewöhnen.

Du hast das selber gesetzte Ziel erreicht oder auch übertroffen!

Weiter so – nicht nachlassen!

Du hast das selber gesetzte Ziel <u>knapp</u> nicht erreicht.

Kannst du dich noch steigern?

Du hast das **selber gesetzte** Ziel *klar* nicht erreicht.

Hast du zu wenig geübt oder ist das Ziel zu hoch?

Schulprogramm

Das Schulprogramm wird zurzeit auf den aktuellen Stand gebracht. Es wird voraussichtlich bis zu den Herbstferien auf der Homepage unter der Rubrik **Schulprogramm** dem neusten Stand entsprechen.

Sekundarschule

Die dreiteilige Sekundarschule

An der dreiteiligen Sekundarschule der Gemeinden Uhwiesen, Dachsen und Flurlingen wird in Abteilungen mit unterschiedlichen Anforderungen unterrichtet. Die Abteilungen heissen:

- A: Leistungsfähige, belastbare und selbständige Schülerinnen und Schüler
- B: Schülerinnen und Schüler mit mittleren Fähigkeiten
- C: Leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler

Die Abteilungen bestehen aus Jahrgangsklassen. Die Verantwortung für die einzelne Klasse trägt eine Klassenlehrerin oder ein Klassenlehrer. Die meisten Fächer werden im Klassenverband unterrichtet.

Auf unserer Homepage: www.ps-uhwiesen.ch unter Eltern ABC finden Sie weitere Informationen.

SJ 2025/26 Seite 20 von 25

Umgang mit Kritik an Lehrpersonen

Wie können Sie sich als Eltern verhalten, wenn Sie Fragen zum Vorgehen einer Lehrkraft haben?

Recht auf Anfrage:

Eltern haben das Recht, über alle schulischen Vorgänge, die ihr Kind betreffen, Fragen zu stellen und innert kürzester Frist Auskunft zu erhalten.

Sie sind auch (auf Voranmeldung) zu Unterrichtsbesuchen berechtigt.

Recht auf Sorgenmitteilung:

Sorgen und Bedenken über die Unterrichtsführung dürfen offen mitgeteilt und mit der Lehrperson besprochen werden.

Sie dürfen erwarten, dass die Lehrperson die Vorhaltungen als Empfindung der Eltern ernst nimmt, deren Ursache zu ergründen versucht und das Erarbeiten einer gemeinsamen Wahrnehmung der Situation unterstützt.

Die Eltern haben sich ihrerseits darum zu bemühen, die Sichtweise und Argumente der Lehrperson ernst zu nehmen und das Erarbeiten einer gemeinsamen Lösung zu unterstützen.

Nicht über die Kinder austragen:

Unter gar keinen Umständen dürfen Vorstösse von Eltern bei den Lehrpersonen für die Kinder negative Auswirkungen haben.

Lehrpersonen dürfen Kinder deswegen nicht ohne Einwilligung der Eltern zu Rede stellen oder indirekt auf die geführten Konflikte ansprechen.

Eltern ihrerseits sind gehalten, auf ihre Kinder im Sinne der Wahrung guter Beziehung zur Lehrperson einzuwirken und negative Empfindungen nicht noch zusätzlich zu verstärken.

Der Weg:

- 1. Zuerst immer mit der betroffenen Lehrperson sprechen.
- 2. Ist das Problem noch vorhanden: Besprechen Sie es mit der Schulleitung.
- 3. Kommen Sie nicht weiter, dann kontaktieren Sie das Schulpräsidium.
- 4. Sie können nun rechtliche Schritte einleiten:
 - a) Schriftlicher Rekurs bei der Primarschulpflege Laufen-Uhwiesen
 - b) Zweite Instanz: Bezirksrat Andelfingen
 - c) Dritte Instanz: Verwaltungsgericht
 - d) Sie haben auch das Recht, eine Aufsichtsbeschwerde einzureichen (Bildungsdirektion / Abteilung Rechtsdienst).

SJ 2025/26 Seite 21 von 25

Lauskontrolle

Wegen Läusen sollte niemand in Panik verfallen. Sie sind lästig aber nicht gefährlich. Die saubersten Kinder können Läuse auflesen.





Die Kopflaus ist ein flügelloses Insekt, das ausschliesslich den Menschen befällt. Ausgewachsen hat es eine Länge von 2 bis 3 mm. Die Farbe schwankt zwischen grau und braun. Ein Weibchen legt während ihres etwa dreiwöchigen Lebens bis zu 4 Eier (=Nissen) pro Tag.

An unserer Schule werden laufend Kontrollen durchgeführt. Wird während der Kontrolle ein Befund festgestellt, wird er durch die Schulärztin bestätigt. Sie nimmt daraufhin mit der betreffenden Familie Kontakt auf und bespricht das Vorgehen.

Es ist keine Schande, Läuse zu haben – aber es ist ein hartnäckiges Übel, das sofort behandelt werden muss. Bringt Ihr Kind einmal Kopfläuse nach Hause, scheuen Sie sich nicht, sofort Hilfe zu suchen. Die Lausfachfrauen stehen Ihnen mit Rat und Tat zur Verfügung.

Eugster Simona,079 308 19 81,si.eugster@hotmail.comStaub Fabienne,078 624 85 69nino.staub@gmx.ch

Hilari 2026

Der Hilari gilt als einer der ältesten Bräuche des Kantons Zürich und wird ausschliesslich in den Cholfirst-Gemeinden Feuerthalen, Flurlingen, Langwiesen und Laufen-Uhwiesen gefeiert

Zurückgeführt wird der Hilari auf die Sage des Burgfräuleins Berta von Laufen. Ein schwäbischer Ritter hielt einst um die Hand des Burgfräuleins an. Da diese aber ihr Volk nicht verlassen wollte, wies sie den edlen Ritter zurück. In seiner Ehre verletzt, belagerte der Edelmann mit seinem Gefolge die Burg. Berta schickte heimlich Boten aus, um Hilfe zu holen. Die Bauern der vier Cholfirst-Gemeinden eilten kampfesmutig herbei, um ihre Herrin aus ihrer misslichen Lage zu befreien. Sie vertrieben die Belagerer und befreiten Berta aus ihrer Not. Zum Danke schenkte Berta von Laufen den vier Gemeinden den Cholfirstwald. Es wurde ein Freudenfest gefeiert, welches bis heute jährlich stattfindet.

Das Datum des Festes wird durch den Tag des heiligen Hilarius, den 13. Januar bestimmt. Fällt der 13. Januar auf einen Sonntag, so wird der Hilari in der folgenden Woche gefeiert.

HILARI 2026: Freitag, 16. und Samstag, 17. Januar 2026

Die Primarschule plant:

Freitag, 16. Januar 2025

- Budenstadt
- 19:30 Uhr Schülerdisco und Hilari-Stube gemäss Programm

Detailliertes Programm wird zu einem späteren Zeitpunkt abgegeben.

SJ 2025/26 Seite 22 von 25

Schulergänzende Betreuung

Mittagstisch

Wann und wo:

Jeweils Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag im Werkgebäude ab 12:00 Uhr bis 13:45 Uhr.

Betreuung:

Das Betreuungsteam ist besorgt, dass die Kinder pünktlich zur Schule zurückkehren. Die Kindergartenkinder werden im Kindergarten abgeholt und nach dem Mittagessen wieder in den Kindergarten begleitet. Die Kindergartenkinder werden bis 13.45 Uhr betreut. Die Primarschüler/innen gehen selbständig zum Werkgebäude und um 13.15 Uhr wieder zum Schulunterricht. Beim Eintreffen und Verlassen des Mittagstisches haben sich die Kinder bei den Betreuerinnen an- bzw. abzumelden.

Wer:

Sandra Cesari leitet den Mittagstisch.

Bei grosser Kinderzahl ist eine zusätzliche Person anwesend.

Anmeldung:

Bei Sandra Cesari, sandra@cesari.ch; 076 326 07 77

Tag:	Anmeldung bis:	
Mittagstisch Montag	jeweils bis Freitag, 14.00 Uhr	
Mittagstisch Dienstag	jeweils bis Montag, 14.00 Uhr	
Mittagstisch Donnerstag	jeweils bis Mittwoch, 14.00 Uhr	
Mittagstisch Freitag	jeweils bis Donnerstag,14.00 Uhr	
Wenn Ihr Kind krank wird, melden Sie dies bitte nebst der Lehrperson auch der Betreu-		
ungsperson vom Mittagstisch.		

Allergien:

Wenn Ihr Kind unter Allergien oder Unverträglichkeiten leidet, melden Sie dies bitte Frau Cesari.

Kosten: Fr. 10.— pro Mal. Das Geld wird den Kindern zum Mittagstisch mitgegeben.

Versicherung: ist Sache der Eltern.

Schulergänzende Tagesbetreuung

Es gibt die Möglichkeit Ihr Kind auch durch eine Tagesmutter aus Uhwiesen betreuen zu lassen. Die Liste kann in der Schulverwaltung angefordert werden und liegt auch auf der Gemeindeverwaltung Laufen-Uhwiesen auf.

Schülerhort der Primarschule Dachsen:

Weiter können die Kinder auch im Schülerhort Dachsen angemeldet werden.

Schülerhort der Primarschule Laufen-Uhwiesen:

Ein eigener Schülerhort der Primarschule Laufen-Uhwiesen ist in Planung.

Weitere Informationen wird die Schulpflege zu gegebener Zeit mitteilen. Sie finden auch zusätzliche Infos auf unserer Homepage unter Eltern ABC – Schulergänzende Betreuung – Tagesstruktur.

SJ 2025/26 Seite 23 von 25

Musikschule Weinland Nord

Die Musikschule Weinland Nord stellt sich vor:



Benken Dachsen Feuerthalen Flurlingen Laufen-Uhwiesen Marthalen Rheinau Trüllikon Truttikon

Wir freuen uns, Ihnen und Ihren Kindern vielfältige Möglichkeiten zu bieten, die ein aktives Musizieren unter professioneller Anleitung erlauben. Wir entwickeln unser Angebot ständig weiter.

Unser Angebot:

Musiziergruppen: Rhythmik

Musikalische Grundschule für Erst- u. ZweitklässlerInnen

Djembe

Kinder- und Jugendtanzen

Instrumente: Blockflöte, Violine, Cello, Viola (Bratsche), Querflöte, Panflöte,

Klarinette, Trompete, Saxophon, Posaune, Gitarre, Harfe, Klavier, Jazz-Piano, Orgel, Keyboard, Akkordeon, Schlagzeug, (weitere Instrumente, wie etwa Oboe, Tenorhorn, Marimbaphon oder E-

Bass auf Anfrage).

Ensembles, Gruppen: Schülerband

Improvisations-Workshop Instrumentalensembles Pop & Rock-Bigband Djembe-Gruppen

Salonorchester
Diembe für Erwachsene

Für nähere Einzelheiten rufen Sie uns bitte an. Wir senden Ihnen gerne weiteres Informationsmaterial zu.

Postadresse: Musikschule Weinland Nord, Dorfstrasse 3, 8447 Dachsen

Telefon: 052 659 60 00

Mail: daniela.wipf@mswn.ch (Sekretariat)

Telefon: 052 659 61 05

Mail: valentin.metzger@mswn.ch (Schulleitung)

SJ 2025/26 Seite 24 von 25

Bibliothek

Die Primarschule Uhwiesen verfügt lediglich über eine Schulbibliothek.

Für die Einwohner*innen der Gemeinde Laufen-Uhwiesen steht die Schul- und Gemeindebibliothek Dachsen unentgeltlich zur Verfügung.

Adresse: Dorfstrasse 3, 8447 Dachsen

Telefon: 052 654 08 15

während den Öffnungszeiten

Öffnungszeiten:

Montag	16:30 - 19:30 Uhr
Mittwoch	09:00 - 11:00 Uhr
Donnerstag	15:30 - 19:30 Uhr
Samstag	10:00 - 12:00 Uhr

Während den Schulferien ist die Bibliothek jeweils am Montag und Samstag zu den ordentlichen Öffnungszeiten geöffnet.

Zwischen Weihnachten und Neujahr, sowie am Karsamstag bleibt die Bibliothek jeweils geschlossen.

Weitere Details unter:

www.primarschuledachsen.ch/de/bibliothekfs/

SJ 2025/26 Seite 25 von 25