



**Primarschule  
Laufen-Uhwiesen**



Herzlich willkommen zum Elternabend

Thema „Neues Beurteilungssystem“

# Inhalt

- Vorgaben Volksschulamt
- Vorstellung «Bewertung mit Hilfe eines individuellen Farbsystems»
- Umsetzung an unserer Primarschule

# Inhalt

- Vorgaben Volksschulamt
- Vorstellung «Bewertung mit Hilfe eines individuellen Farbsystems»
- Umsetzung an unserer Primarschule

# Vorgabe Volksschulamt

«Noten, das heisst die Darstellung der Beurteilung von Schülerleistungen durch Lehrpersonen in Form von Ziffern, werden weder im Volksschulgesetz noch in der Volksschulverordnung erwähnt. Noten werden also nur im Zusammenhang mit dem Zeugnis verlangt. Lehrpersonen sind nicht verpflichtet, ausserhalb des Zeugnisses Noten zu erteilen.»

# Bestimmungen zur Notengebung

Zeugnisnoten stellen eine **Gesamtbeurteilung** dar, die sich auf schriftliche, mündliche und praktische Leistungen der Schülerinnen und Schüler stützt.

<b>Lernziele in allen Lernbereichen übertroffen</b> löst Aufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad erfolgreich	6
<b>Lernziele gut erreicht</b> löst Aufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad teilweise erfolgreich	5
<b>Lernziele knapp erreicht</b> löst Aufgaben im Bereich Grundanforderungen zureichend	4
<b>Lernziele nicht erreicht</b> löst Aufgaben im Bereich Grundanforderungen unzureichend	3
<b>keine Lernziele erreicht</b> löst keine Aufgaben im Bereich Grundanforderungen	1–2

# Lehrplan 21

Beurteilung im Lehrplan 21 heisst:

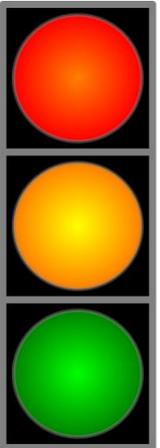
- förderorientiert handeln
- regelmässige Rückmeldungen geben

# Probleme beim gängigen System

- demotivierend für schwächere Schülerinnen und Schüler
- Zeugnisnoten sind oft eine Überraschung
- Unterschied 3 zu 4  $\neq$  Unterschied 5 zu 6.
- mit Noten kann man nicht rechnen

# Inhalt

- Vorgaben Volksschulamt
- Vorstellung «Bewertung mit Hilfe eines individuellen Farbsystems»
- Umsetzung an unserer Primarschule



# Vorstellung individuelles Farbsystem

Ziele:

- Erfolgserlebnis für alle Schülerinnen und Schüler
- Selbsteinschätzung / Eigenverantwortung
- Fokus auf eigenen Leistungen
- Abbau Notenvergleich
- förderorientierte Rückmeldungen

# Beispiel: Zielsetzung

<b>Melanie</b>	Mathe	Deutsch
Meine aktuelle Zeugnisnote:	4	3-4
Ich bin damit zufrieden (x)	x	
Ich möchte mehr erreichen (x)		x
Meine Zielnote für das nächste Zeugnis	4	4

<b>Patrick</b>	Mathe	Deutsch
Meine aktuelle Zeugnisnote:	4-5	5-6
Ich bin damit zufrieden (x)	x	x
Ich möchte mehr erreichen (x)		
Meine Zielnote für das nächste Zeugnis	4-5	5-6

# Beispiel: Rückmeldung

**Du hast das selbst  
gesetzte Ziel  
erreicht oder auch  
übertroffen!**

**Weiter so – nicht  
nachlassen!**

**Du hast das selbst  
gesetzte Ziel  
knapp nicht  
erreicht.**

**Kannst du dich  
noch steigern?**

**Du hast das selbst  
gesetzte Ziel klar  
nicht erreicht.**

**Hast du zu wenig  
geübt oder ist das  
Ziel zu hoch?**

# Beispiel: Bewertung

- Deutschprüfung Minimalziel: 18/30Pkt.
  - Melanie 18/30 Pkt. → grün
  - Patrick 25/30 Pkt. → gelb

<b>Melanie</b>	Mathe	Deutsch
Meine aktuelle Zeugnisnote:	4	3-4
Ich bin damit zufrieden (x)	x	
Ich möchte mehr erreichen (x)		x
Meine Zielnote für das nächste Zeugnis	4	4

<b>Patrick</b>	Mathe	Deutsch
Meine aktuelle Zeugnisnote:	4-5	5-6
Ich bin damit zufrieden (x)	x	x
Ich möchte mehr erreichen (x)		
Meine Zielnote für das nächste Zeugnis	4-5	5-6

# Inhalt

- Vorgaben Volksschulamt
- Vorstellung «Bewertung mit Hilfe eines individuellen Farbsystems»
- Umsetzung an unserer Primarschule

# Umsetzung Primarschule

## Beurteilung an der Primarschule Uhwiesen

- Die Beurteilung wird während dem Semester nur mit Farben und nicht mit Schulnoten vorgenommen.

### Erklärung des Farbensystems:

**Grün:** Das Kind hat sein selbst gesetztes Ziel **erreicht** oder auch **übertroffen**.

**Orange:** Das selbst gesetzte Ziel wurde **knapp nicht erreicht**, max. eine halbe Note unter dem Ziel.

**Rot:** Das gesetzte Ziel wurde **klar nicht erreicht**, die Leistung ist über eine halbe Note von der Zielnote entfernt.

- Die **Selbsteinschätzung** und die Ziele für das laufende Semester werden von den Kindern **in der Schule** zu Beginn des neuen Semesters ausgefüllt.
- Die **Zielsetzung soll realistisch sein**, so dass das Kind mehr positive Rückmeldungen (grün) als negative Rückmeldungen (rot) erhält.
- Jeder Schüler bespricht sein Notenziel für das Zeugnis mit der Lehrperson. Die Eltern unterschreiben zur Kenntnisnahme.
- Wird während dem Semester eine **Zielnoten Anpassung** nötig, wird dies in der Notentabelle „Zielnoten Anpassung“ von der **Lehrperson** vorgenommen. Die Eltern quittieren mit ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme.

## Selbsteinschätzung und Ziel

### 2. Semester

	Mathe	Deutsch	Englisch	NMG	Französisch
Meine aktuelle Zeugnisnote					
Ich bin damit zufrieden (x)					
Ich möchte mehr erreichen (x)					
Zielnote für das nächste Zeugnis					

Ich setzte mir die obenstehenden Noten als Ziel. Ich bin einverstanden, dass sich der Farbcode an diesem Ziel orientiert.

Schüler/in:

Lehrperson:

Eltern:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Zusammen mit Ihrem Kind wurde die Zielnote angepasst:

Datum	Fach	Neue Zielnote	Unterschrift LP	Unterschrift Eltern

# Zielnotensetzung

- 1. Schritt:
  - Zielsetzung jeweils anfangs Semester in der Schule
  
- 2. Schritt:
  - Eltern und Kind besprechen Zielsetzungen, Unterschrift der Eltern und der Lehrperson

**Selbsteinschätzung und Ziel**

**2. Semester**

	Mathe	Deutsch	Englisch	NMG	Französisch
Meine aktuelle Zeugnisnote					
Ich bin damit zufrieden (x)					
Ich möchte mehr erreichen (x)					
Zielnote für das nächste Zeugnis					

Ich setze mir die obenstehenden Noten als Ziel. Ich bin einverstanden, dass sich der Farbcode an diesem Ziel orientiert.

Schüler/in: \_\_\_\_\_ Lehrperson: \_\_\_\_\_ Eltern: \_\_\_\_\_

# Fächer mit Zielnoten

- Zielsetzung 2./3 Kl.:
  - Mathematik
  - Deutsch
- Zielsetzung 4.- 6. Kl.:
  - Mathematik
  - Deutsch
  - Englisch
  - NMG
  - Französisch (ab 5. Kl.)

# Umsetzung Rückmeldung bei Tests

- 2. / 3. Klasse:
  - farbiger Punkt auf Vorderseite
  - Eltern unterschreiben
- 4. – 6. Klasse:
  - farbiger Punkt auf Vorderseite
  - Am Ende des Tests:
    - erreichte Punktzahl
    - maximale Punktzahl
    - Punktzahl Lernziel erreicht
  - Eltern unterschreiben

# Helferli

**Zusammen mit Ihrem Kind wurde die Zielnote angepasst:**

Datum	Fach	Neue Zielnote	Unterschrift LP	Unterschrift Eltern
05.02.19	Deutsch	5		

# Zur Erinnerung

## Ziele:

- Erfolgserlebnis für **alle** Schülerinnen und Schüler schaffen
- Selbsteinschätzung → **Eigenverantwortung fördern**
- Fokus auf eigene Leistungen richten
- Rückmeldung zukunftsorientiert formulieren

# Fragen...

- ... zum Inhalt der Präsentation?
- ... zum Vorgehen an der Primarschule Uhwiesen?
- ... zu sonstigen Unklarheiten?



# Abschluss

Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!

